



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Unione Europea  
Fondo Sociale  
Europeo



Ministero  
dell'Istruzione  
Dell'Università e della  
Ricerca



Repubblica  
Italiana  
Regione Sicilia



I.S.I.S.  
"Duca degli  
Abruzzi"

**I.S.I.S. "Duca degli Abruzzi"-Politecnico del Mare.  
Viale Artale Alagona 99, Catania**

PROT. M74/c44

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l' Avviso PROT. n. 4462 - 31/03/2011 2011 relativo alla presentazione di progetti nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE.

Vista l'Autorizzazione Piano Integrato di istituto - Annualità 2011/2012, Prot. n. AOODGAI/12340 Roma, 02/11/2011

Visto il progetto di questo Istituto relativo al programma Operativo Nazionale 2007-2013, G-I-FSE-2011-368 "START UP"

Vista le delibere degli O.O.C.C.

#### INDICE

Un bando di selezione per Esperti di Lingua Inglese

#### PREMESSA

Il corso è indirizzato a tutti rivolto a coloro che avendo superato l'età dell'obbligo formativo sono interessati alla formazione permanente.

Il progetto consiste nella realizzazione di un percorso formativo volto a migliorare i livelli di conoscenze e di competenze chiavi della comunicazione nella lingua inglese.

Il corso sarà articolato in moduli, ogni modulo verrà sviluppato attraverso una serie di lezioni teorico-pratiche di Lingua Inglese da svolgersi con l'ausilio delle IT. Alla fine del corso è previsto l'accertamento dell'apprendimento maturato dai corsisti e il rilascio delle certificazioni delle competenze acquisite tramite esami finali da svolgersi presso gli organi di competenza.

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

### Programma del corso:

Il corso si prefigge di sviluppare le seguenti abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici sotto elencati:

#### 1) Abilità comunicative

- dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici
- utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate,
- relative a semplici situazioni quotidiane
- scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane
- collegare gruppi di parole in modo molto semplice (utilizzando *and*, *and then*)

#### 2) Funzioni

- descrivere *routine* quotidiane, avvenimenti e il tempo
- dire l'ora e le date
- esprimere capacità e incapacità
- fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi
- descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini
- descrivere stati relativi al passato

#### 3) Grammatica

- *present continuous*
- *can* e *can't*
- preposizioni di movimento *from*, *to*, *up*, *down*, *along*, *across*
- preposizioni di tempo *on*, *in*, *at*
- preposizioni di luogo *near*, *in front of*, *behind*, *opposite*
- passato del verbo *be*
- numeri ordinali fino a *31st* (per le date)
- connettivi *and*, *and then*

#### 4) Lessico

- lavori
- luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.
- luogo dove studia
- vita domestica
- il tempo
- tempo libero
- orari e date

#### 5) Fonologia

- pronuncia corretta degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate
- tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

## Titolo 1 Generalità

E' bandita la selezione di esperti per il Corso Programma Operativo Nazionale 2007-2013, G-1-FSE-2011-368 "START UP". Il corso si svolgerà presso la sede dell'Istituto e avrà la durata di 60 ore comprensive di N. 10 ore dedicate alla somministrazione di strumenti indagine sulle competenze alfabetiche ed è rivolto a 15 corsisti che avendo superato l'età dell'obbligo formativo sono interessati alla formazione permanente.

### Art. 1 Obiettivi

Al termine del corso i corsisti dovranno essere in grado di:

- comprendere discorsi complessi ed estesi nella discussione di argomenti ragionevolmente familiari
- comunicare con un certo grado di spontaneità e sostenere una conversazione prolungata fornendo descrizioni chiare ed esprimendo e spiegando punti di vista sulla maggior parte degli argomenti di ordine generale
- avviare, mantenere e concludere un discorso utilizzando efficacemente i turni di parola
- dimostrare un repertorio linguistico sufficiente a produrre sequenze discorsive, utilizzando alcune frasi complesse e senza cercare molto le parole mentre corregge la maggior parte dei propri errori

Il profilo si basa sul Livello *Basic User (A2)*, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue:*

### Art. 2 Finalità

Il corso si propone le seguenti finalità:

- Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture.
- Motivare gli alunni all'apprendimento dell'inglese
- Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite
- Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al Quadro Comune Europeo

### Art. 3 Caratteristiche

Il corso avrà struttura modulare e durata complessiva di 50 ore entro i quali si articoleranno i diversi moduli di apprendimento.

### Art. 4 Tipologie di Esperti

Si rende necessaria l'individuazione di Esperti per l'iniziativa in oggetto:

- Esperto di Lingua Inglese

### Art. 4 Corrispettivo

Le prestazioni saranno regolate da specifico contratto individuale come meglio stabilito per le attività occasionali o non continuative.

## Titolo 2 Modalità di partecipazione

### Art. 6 Termine e modalità di presentazione delle domande

Termine delle presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla selezione dovranno pervenire alla segreteria dell'I.S.I.S. "Duca degli Abruzzi" di Catania entro le **ore 12.00 di Lunedì 23/04/2012**. Non verranno prese in considerazione le istanze che non saranno recapitate entro le **ore 12.00 di Lunedì 23/04/2012**. Le istanze inviate tramite corriere o posta o altro mezzo pervenute dopo le **ore 12.00 di Lunedì 23/04/2012**, verranno restituite al mittente. Fa fede non il timbro di accettazione ma il recapito effettivo alla segreteria Amministrativa

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)**

dell'Istituto, più precisamente al D.S.G.A. per lo specifico procedimento. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate tramite e-mail o fax.

**Art. 7**

Possono presentare domanda tutti i docenti in possesso di abilitazione in lingua e letteratura Inglese e gli esperti di madrelingua Inglese.

Requisiti richiesti:

1. Esperto di Madrelingua Inglese o docente in possesso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere specialista in lingua inglese con relativa abilitazione.

**Art. 8**

**Ammissibilità delle candidature**

Il Dirigente Scolastico esaminerà le candidature pervenute entro i termini stabiliti al fine di accertare l'ammissibilità conformemente a quanto previsto in riferimento al possesso dei requisiti necessari come specifico all'Art. 7

**Art. 9 Modalità di selezione**

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando e sulla base delle competenze e delle esperienze del candidato. Ultimata la valutazione delle domande, su indicazione del G.O.P. è previsto un colloquio durante il quale gli aspirante dovranno presentare anche il percorso formativo proposto per la realizzazione degli obiettivi previsti dal corso. La mancata presentazione al colloquio comporterà l'esclusione dal bando. Il G.O.P. sulla scorta di quanto eventualmente emerso in tale sede e della relativa valutazione redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e ne sarà dato avviso sul sito internet. Gli interessati potranno presentare reclamo entro dieci giorni dalla pubblicazione; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività. Il D.S. procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera.

**Art. 10**

Le comunicazioni agli aspiranti prescelti saranno comunicate direttamente agli interessati.

Tutti gli aspiranti che abbiano presentato domanda potranno richiedere informazioni sullo stato della loro domanda presso la segreteria didattica.

**N.B. L'AVVIO DEI CORSI E' SUBORDINATO ALL'ACCREDITAMENTO DI PARTE DELLE SOMME PREVISTE PER LO SVOLGIMENTO DEGLI STESSI.**

CATANIA 06/04/2012

IL PRESIDE  
Prof. Dr. Carmelo Maccarrone

**CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ALLEGATO 1

TITOLI	PUNTEGGI	
LAUREA IN LINGUA E LETTERATURE STRANIERE QUADRIENNALISTA LINGUA INGLESE	Votazione fino a 90	Punti 2
	Votazione da 91-100	Punti 3
	Votazione da 101-105	Punti 4
	Votazione 106-109	Punti 5
	Votazione 110	Punti 6
	Lode	Punti 4
Madrelingua Inglese	Punti 5	
Esperienze Lavorative in qualità di Esperto Lingua Inglese corsi PON rivolti agli adulti (MAX 5 PUNTI)	5	
Esperienze lavorative specifiche attinenti le attività oggetto del corso(MAX 5 PUNTI)	5	
Altri titoli specifici per la lingua inglese(MAX 5 PUNTI)	5	
Titoli specifici per didattica assistita dalle Nuove Tecnologie	Punti 20	
Master	Punti 20	
Colloquio e presentazione Proposta Progettuale Attività didattiche	Punti da 0 a 30	

CON L'EUROPA, INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO